

REEDUCAÇÃO RECÍPROCA (CONVIVIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *reeducação recíproca* é o ato ou efeito de a consciência instruir-se mutuamente por meio do exemplarismo individual e grupal, envolvendo troca, intercâmbio, estimulação, ressonância, alternância e revezamento de experiências multiexistenciais durante o convívio com diferentes níveis evolutivos.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O prefixo *re* provém do idioma Latim, *re*, “retrocesso; retorno; recuo; repetição; iteração; reforço; intensificação”. O termo *educação* deriva também do idioma Latim, *educatio*, “ação de criar, de nutrir; cultura; cultivo”, de *educare*, “criar (uma criança); nutrit; amamentar; cuidar; educar; instruir; ensinar”. Apareceu no Século XVII. A palavra *reeducação* surgiu no Século XX. O vocábulo *recíproco* procede do idioma Latim *reciprocus*, “que vai e vem; alternativo”. Surgiu no Século XVI.

Sinonimologia: 01. Estimulação educativa recíproca. 02. Ressonância mútua da reeducação. 03. Reverberação autotransformadora. 04. Convívio reeduciológico. 05. Educação de mão dupla. 06. Reeducação interconsciencial. 07. Reorientação mútua. 08. Interaprendizagem evolutiva. 09. Automutação coletiva. 10. Atualização mútua; revitalização recíproca.

Neología. As duas expressões compostas *reeducação recíproca ressomática* e *reeducação recíproca intermissiva* são neologismos técnicos da Conviviologia.

Antonimologia: 1. Antieducção recíproca. 2. Deseducação. 3. Heterocobrança mútua. 4. Autismo social.

Estrangeirismologia: a mutual rehabilitation; o upgrade grupal; o *Conviviarium*.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à convivialidade sadia.

Megapensenologia. Eis 1 megapensene trivocabular sintetizando o tema: – *Reeducar é exemplificar*.

Citaciología. Eis citação de Thomas Edison (1847–1931), pertinente ao tema: – *Até paramos de prejudicar todos os outros seres do planeta, nós continuaremos selvagens*.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da reeducação; os didactopensenes; a didactopen-senidade; os anciropenses; a anciropensenidade; os zimopenses; a zimopensenidade; os ne-xopenses; a nexopensenidade; os ortopenses; a ortopensenidade; os doxopenses; a doxo-pensenidade; os conviviopenses; a conviviopensenidade; os neopenses; a neopensenidade; os reciclopenses; a reciclopensenidade; a reciprocidade na retilinearização pensênic;a; o ambiente educacional com holopensene terapêutico; o holopensene reeducacional das Tertúlias Conscienciológicas.

Fatologia: a reeducação recíproca; a vida intrafísica dinamizadora da reeducação mútua; a influência social; a autorreeducação intraconsciencial funcionando ao modo de espelho para outras consciências; o avanço reeducativo recíproco do autor e revisor; a coativação mútua dos atributos mentais do discente e docente durante cursos e debates; as itinerâncias docentes tarísticas; a reciprocidade reeducativa durante o convívio temporário em cursos de imersão; o desassédio mútuo; a dissecção reeducativa recíproca no *Curso Conscin-Cobaia Voluntária* da CONSCIUS; a aprendizagem mútua durante acareações; as concessões bilaterais gerando reaprendizados; a recincion conjunta; a intercooperação; a diminuição das defesas nas interrelações possibilitando reeducação recíproca; a carência de reeducação evolutiva; a defesa excessiva da autoimagem dificultando a interação prolífica entre conscins e consciexes; a *Associação Internacional de Parapeda-*

gogia e Reeducação Consciencial (REAPRENDENTIA); a Comunidade Conscienciológica Cosmoética Internacional (CCCI).

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a aprendizagem recíproca entre conscins e consciexes amparadoras e arrimadas; o convívio com amparadores potencializando a autorreeducabilidade; o entrosamento entre o docente e o corpo paradiscente; os *insights* recebidos antes, durante e após as aulas conscienciológicas; a autorreeducabilidade de corrente da projeção vexaminosa; as visitas projetivas às comunexes avançadas; a reurbex possibilizando a reeducação mútua; o convívio entre companhias intra e extrafísicas patológicas sendo o indicador da presença de erros; o convívio entre companhias intra e extrafísicas sadias evidenciando atuações exitosas.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo reeducabilidade pessoal-reeducabilidade grupal*; o *sinergismo reeducador-reeducando*; o *sinergismo autodidatismo-heterodidatismo*; o *sinergismo aula conscienciológica intrafísica-heteroconscientização extrafísica*; o *sinergismo do entrosamento reeducativo amparador-tenepesta*.

Principiologia: o *princípio da admiração-discordância* otimizando a convivialidade; o *princípio de ninguém evoluir sozinho*; o *princípio da descrença* embasando a reeducação recíproca dos cognopolitas; o *princípio da convivialidade sadia* qualificando a aplicação da interassistência reeducativa; o *princípio do exemplarismo pessoal* (PEP) potencializando a reeducação mútua; o *princípio da semperaprendênci*a enriquecendo a autodidaxia com vistas à reeducação coletiva; o *princípio das trocas produtivas interníveis evolutivos*.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética* (CPC) imprimindo lisura ao convívio interconsciencial.

Teoriologia: as *teorias da reeducação consciencial*; a *teoria da domesticação mútua*.

Tecnologia: as *técnicas tarísticas da reeducação recíproca*; a *técnica da reeducação mútua continuada*; a *técnica da reciprocidade interassistencial*; as *técnicas de reeducação mútua dos duplistas* buscando a harmonização do convívio; as *técnicas de reeducação recíproca observadas entre docente e discente*; as *técnicas peculiares de reeducação de hábitos e rotinas saudáveis* melhorando a convivialidade; a *Paratecnologia da reeducação consciencial*.

Voluntariologia: o *voluntariado dedicado à reeducação tarística recíproca*; o *paravoluntariado no trabalho da reeducação planetária*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da vida cotidiana*; o *laboratório conscienciológico da Paraeducação*; o *laboratório conscienciológico da Parapedagogiologia*; o *laboratório conscienciológico da dupla evolutiva*; o *laboratório conscienciológico Tertulianum*; o *laboratório conscienciológico da Grupocarmologia*; o *laboratório conscienciológico da Conviviologia Evolutiva*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível dos Parapedagogos*; o *Colégio Invisível dos Conviviólogos*; o *Colégio Invisível da Reeduaciología*; o *Colégio Invisível da Duploglia*; o *Colégio Invisível da Grupocarmologia*; o *Colégio Invisível da Rexexologia*; o *Colégio Invisível da Sociologia*; o *Colégio Invisível da Interassistenciologia*; o *Colégio Invisível da Evolução Consciencial*.

Efeitológia: os *efeitos da autorreeducação na convivência grupocármica*; os *efeitos da reeducação intraconsciencial através do convívio*; os *efeitos potencializadores da reeducação individual reverberando na renovação grupal*; os *efeitos da ressonância do exemplarismo cosmoético na vida intrafísica*; os *efeitos da reeducação pessoal influenciando na interação professor-aluno*; o *efeito halo da reeducação individual no círculo de relações profissionais*; os *efeitos diversificados da convivialidade entre os seres vivos*.

Neossinapsologia: as *neossinapses decorrentes do efeito exemplificador interassistencial do convívio interníveis hierárquicos da Escala Evolutiva das Consciências*.

Ciclogia: o *ciclo de reeducação mútua das condutas pessoais*; o *ciclo de reeducação coletiva da interassistencialidade*; o *ciclo do espelhamento recíproco nos autenfrentamentos e re-*

ciclagens intraconscienciais; o ciclo encontros-desencontros-reencontros permitindo a reeducação recíproca continuada; o *ciclo multiexistencial pessoal* (CMP) qualificando a reeducação mútua; a reeducação recíproca favorecendo o *ciclo de heterodespertamentos proexológicos*.

Enumerologia: a *reeducação somática recíproca; a reeducação mesológica recíproca; a reeducação conviviológica recíproca; a reeducação bioenergética recíproca; a reeducação psicossomática recíproca; a reeducação mentalsomática recíproca; a reeducação interassistencial recíproca; a reeducação multidimensional recíproca.*

Binomiologia: o *binômio aprendizagem-reeducação; o binômio autorreeducação-heterorreeducação; o binômio exemplarismo pessoal-reeducação consciencial; o binômio reeducação individual-reeducação coletiva; o binômio reeducação recíproca-domesticação mútua; o binômio autenfrentamento contínuo-reverberação das autorrecins; o binômio proexológico recebimento-retribuição* aplicado à reeducação recíproca.

Interaciologia: a *interação mãe-filho; a interação professor-cobaia-aluno-cobaia; a interação consciencioterapeuta-evoluinte; a interação empregador-empregado; a interação similitudes-disparidades na reeducação mútua; a interação fitoenergia-energosoma na reeducação bioenergética da conscin; a interação zooconviviológica* promovendo reeducações recíprocas.

Crescendologia: o *crescendo autoviragem real-exemplarismo proéxico; o crescendo convívio intrafísico reeducativo–paraconvívio edificante.*

Trinomiologia: o *trinômio reeducar-aprimorar-partilhar; o trinômio mãe-filho-família; o trinômio dependência-independência-interdependência.*

Antagonismologia: o *antagonismo convívio presencial / convívio online nas redes sociais; o antagonismo videogame / vida social; o antagonismo esquiva interrelacional / reeducação recíproca; o antagonismo imitações interpessoais evolutivas / imitações interpessoais estagnantes.*

Politicologia: as políticas reeducativas da tares; as políticas de inclusão social.

Legislogia: a *lei da reeducação evolutiva* aplicada nas interações conscienciais cotidianas.

Filiologia: a *reeducacofilia; a conviviofilia; a conscienciofilia; a recexofilia; a recinofilia; a verbacofilia; a proexofilia; a evoluciofilia.*

Fobiologia: a conviviofobia.

Sindromologia: a indiferença ao *feedback reeducativo na síndrome da apriorismose*.

Holotecologia: a *recexoteca; a recicloteca; a criticoteca; a traforoteca; a consciencioteca; a reurbanoteca; a maxiproexoteca.*

Interdisciplinologia: a Conviviologia; a Intrafisiologia; a Interaciologia; a Duplologia; a Grupocarmologia; a Reeducaciologia; a Matesiologia; a Parapedagogiologia; a Verbaciologia; a Interassistenciologia; a Seriexologia; a Evoluciologia.

IV. Perfilologia

Elencologia: a consciêncula; a consréu ressomada; a conscin baratrosférica; a conscin eletronótica; a conscin lúcida; a isca humana inconsciente; a isca humana lúcida; o ser deserto; o ser interassistencial; a consciência mentalsomática; a consciência raríssima; a personalidade fora-de-série; a conscin enciclopédista.

Masculinologia: o reeducador; o tenepessista; o evoliciente; o homem reflexivo; o amparador intrafísico; o autodecisior; o intermissivista; o cognopolita; o exemplarista; o experimentador; o pesquisador; o reciclanle existencial; o inversor existencial; o maxidissidente ideológico; o ofixista; o completista; o comunicólogo; o conscienciólogo; o conscienciômetro; o consciencioterapeuta; o evoliciente; o macrossômata; o conviviólogo; o duplista; o duplólogo; o proexistente; o proexólogo; o epicón lúcido; o escritor; o evoluciólogo; o parapercepciólogista; o projetor consciente; o sistemata; o teleguiado autocrítico; o tertuliano; o verbetólogo; o voluntário; o tocador de obra; o homem de ação.

Femininologia: a reeducadora; a tenepessista; a evoliciente; a mulher reflexiva; a amparadora intrafísica; a autodecisora; a intermissivista; a cognopolita; a exemplarista; a experimenta-

dora; a pesquisadora; a reciclante existencial; a inversora existencial; a maxidissidente ideológica; a ofiexista; a completista; a comunicóloga; a consciencióloga; a conscienciômetra; a consciencio-terapeuta; a evoluciente; a macrossômata; a convivióloga; a duplista; a duplóloga; a proexista; a proexóloga; a epicon lúcida; a escritora; a evolucióloga; a parapercepcionista; a projetora consciente; a sistemata; a teleguiada autocrítica; a tertuliana; a verbetóloga; a voluntária; a tocadora de obra; a mulher de ação.

Hominologia: o *Homo sapiens reeducator*; o *Homo sapiens didacticus*; o *Homo sapiens convivens*; o *Homo sapiens socialis*; o *Homo sapiens catalyticus*; o *Homo sapiens reurbanisatus*; o *Homo sapiens comparticipans*; o *Homo sapiens interassistentialis*.

V. Argumentologia

Exemplologia: reeducação recíproca *ressomática* = a reaprendizagem mútua através do convívio harmonioso no âmbito familiar; reeducação recíproca *intermissiva* = a reaprendizagem mútua através do convívio produtivo entre o corpo discente e o paracorpo docente dos *Cursos Intermissivos* (CIs).

Culturologia: a cultura da *Reeducaciología*; a cultura da *Conviviología*; a cultura da *Evoluciología*; a cultura da convivência sadia.

Tipologia. Sob a ótica da *Conviviología*, eis por exemplo, na ordem alfabética, 12 tipos de convívio, não excludentes, capazes de propiciar reeducação recíproca:

01. **Convívio afetivo:** a reeducação emocional mútua.
02. **Convívio assistencial:** a prática interassistencial da doação sem espera de retorno.
03. **Convívio compulsório:** a libertação de vinculações interpresidiárias.
04. **Convívio cordial:** a diplomacia nas interrelações cotidianas.
05. **Convívio cosmoético:** a exemplificação da incorruptibilidade nas condutas interpersonais.
06. **Convívio dialógico:** a intercomunicação e aprendizado do respeito recíproco.
07. **Convívio duplista:** as interinfluências benignas para a vivência inicial da megafraternidade.
08. **Convívio estudantil:** a interaprendizagem do cultivo das amizades.
09. **Convívio incômodo:** as oportunidades de renovações interpessoais progressivas.
10. **Convívio interétnico:** as especificidades socioculturais reeducativas.
11. **Convívio mentalsomático:** o intercâmbio de verpons.
12. **Convívio social:** a interconexão de experiências a partir da sociabilidade pró-evolutiva.

VI. Acabativa

Remissiología. Pelos critérios da *Mentalsomatología*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Encyclopédia da Conscienciología*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a reeducação recíproca, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Amizade raríssima:** Conviviología; Neutro.
02. **Aula de Conscienciología:** Parapedagogiología; Homeostático.
03. **Aula terapêutica:** Taristicología; Homeostático.
04. **Automutação:** Recexología; Homeostático.
05. **Binômio resiliência-exemplarismo:** Interassistenciología; Homeostático.
06. **Ensino:** Evoluciología; Homeostático.
07. **Esclarecimento interparas:** Interassistenciología; Homeostático.
08. **Exigência da vida humana:** Intrafisiología; Neutro.

09. **Megatarefa final:** Megagesconologia; Homeostático.
10. **Musa científica:** Experimentologia; Neutro.
11. **Princípio do exemplarismo pessoal:** Cosmoeticologia; Homeostático.
12. **Reeducação social:** Reeducaciología; Homeostático.
13. **Relação interconsciencial:** Paraconviviology; Neutro.
14. **Relação transformadora:** Conviviología; Homeostático.
15. **Subumano-terapeuta:** Interassistenciología; Homeostático.

A REEDUAÇÃO RECÍPROCA ENVOLVE PRIORITARIAMENTE O EXEMPLARISMO COSMOÉTICO TEÁTICO DA CONSCIÊNCIA PREDISPOSTA AO ESCLARECIMENTO EVOLUTIVO INTERPARES DECORRENTE DA CONVIVIALIDADE MADURA.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, é autoconsciente quanto ao estímulo do princípio da interação convivialógica sadia na reeducação recíproca? Quais proveitos evolutivos já obteve na educação de mão dupla até o momento?

Bibliografia Específica:

1. Vieira, Waldo; *Homo sapiens pacificus*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 413 caps.; 403 abrevs.; 38 E-mails; 434 enus.; 484 estrangeirismos; 1 foto; 37 ilus.; 168 megapenseses trivocabulares; 1 microbiografia; 36 tabs.; 15 websites; glos. 241 termos; 25 pinacografias; 103 musicografias; 24 discografias; 20 ceno-grafias; 240 filmes; 9.625 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21,5 x 7 cm; enc.; 3^a Ed. Gratuita; Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC); & Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2007; páginas 836 a 840.
2. **Idem;** *Homo sapiens reurbanisatus*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 479 caps.; 139 abrevs.; 12 E-mails; 597 enus.; 413 estrangeirismos; 1 foto; 40 ilus.; 1 microbiografia; 25 tabs.; 4 websites; glos. 241 termos; 3 infográficos; 102 filmes; 7.665 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21 x 7 cm; enc.; 3^a Ed. Gratuita; Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; 2004; páginas 491 a 496.

D. R.